



**T.C
KASTAMONU VALİLİĞİ**

**FATİH SULTAN MEHMET
ORTAOKULU VE İMAMHATİP
ORTAOKULU**

2019 – 2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

Mehmet Akif ERSOY



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler.

Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk
20 Ekim 1927

Sunuş

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelerle beraber eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve uygulamalarında da değişimin olması zorunluluk haline gelmiştir. Bu değişimi iyi bir şekilde planlamak başarılı bir sürecin ilk temelini oluşturur.

Stratejik planlamanın, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır. Tüm paydaşlarımızın katılımı ile hazırlanmış ve içselleştirilmiş stratejik planımız, kurumumuzun bulunduğu yerden hedeflerine varma noktasında stratejilerimizin belirlendiği, somut hale getirilerek netlik kazandığı kapsayıcı bir plandır. Ayrıca stratejik planımızın ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir olması çalışmaların uygulamaya konulmasını mümkün hale getirmektedir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Mevcut değerlerimizin akademik, sportif, kültürel, sanatsal gibi kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin kısa vadede 2023 hedeflerinin gerçekleşmesi noktasında katkı sağlayacağı inancındayız.

Okulumuzun 2019-2023 dönemi stratejik planı, mevcut durumumuzdan bizleri daha ileriye taşıyacak hedefler ve amaçlarla hazırlandı. Daha verimli bir okul ortamı için daha bilimsel daha araştırmacı, kendine güvenen ve kendini ifade edebilen gençlerle olur inancındayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, Okulumuz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Uzm. Öğret. AHMET BEKAROĞLU

Okul Müdürü

T.C.
KASTAMONU VALİLİĞİ
Kastamonu İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Fatih Sultan Mehmet Ortaokulu Müdürlüğü

Fatih Sultan Mehmet Ortaokulu Müdürlüğü 2015-2019 stratejik planlama çalışmaları 2018/16 sayılı Genelge ve Kastamonu İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Hazırlık Programı ile başlatılmış ve bu kapsamda yürütülen çalışmalar sonucunda Fatih Sultan Mehmet Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı tamamlanmıştır.

Ekte sunulan okulumuz 2019 – 2023 Stratejik Planı, Fatih Sultan Mehmet Ortaokulu Müdürü Ahmet BEKAROĞLU başkanlığında toplanan Stratejik Planlama Ekibi tarafından incelenmiş ve imza altına alınarak onaylanmıştır.


Ahmet BEKAROĞLU
Okul Müdürü


Ferhat KAZOĞLU
Okul Müdür Yardımcısı


Cemile YILMAZ
Öğretmen


Özgür SAVAN
Öğretmen


İsmail ŞANLI
Okul Aile Birliği Üyesi


Nursel ÖZDEN
Öğrenci Velisi


Ahmet ŞİRİN

Müdür a.

Strateji Geliştirme Şube Müdürü

İçindekiler Tablosu

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER TABLOSU	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	7
<i>Üst Kurul Bilgileri</i>	7
<i>Ekip Bilgileri</i>	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	11
<i>Okul Künyesi</i>	11
<i>Çalışan Bilgileri</i>	12
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	13
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	14
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	15
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	16
PAYDAŞ ANALİZİ	17
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları:</i>	18
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları:</i>	19
<i>Veli Anketi Sonuçları:</i>	21
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28
MİSYONUMUZ	28
VİZYONUMUZ	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	29
<i>Stratejik Amaç 1:</i>	29
<i>Stratejik Hedef 1.1.</i>	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	33
<i>Stratejik Amaç 2:</i>	33
<i>Stratejik Hedef 2.1.</i>	33
<i>Stratejik Hedef 2.2.</i>	35
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	38
<i>Stratejik Amaç 3:</i>	38
<i>Stratejik Hedef 3.1.</i>	38
<i>Stratejik Hedef 3.2.</i>	38
<i>Stratejik Hedef 3.3.</i>	41

<i>Stratejik Hedef 3.4</i>	42
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	44
2019-2023 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU	44
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	45

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
AHMET BEKAROĞLU	Okul Müdürü	FERHAT KAZOĞLU	Müdür Yardımcısı
METİN GÖKGÖZ	Müdür Yardımcısı	CEMİLE YILMAZ	Öğretmen
GÜLDEN ÖZCAN GÖKDEMİR	Öğretmen	ÖZGÜR SAVAN	Öğretmen
NAGİHAN YUMRUKAYA	Öğretmen	SEMA İLHAN	Öğretmen
AHMET KANAT	Okul Aile Birliği Başkanı	NURSEL ÖZDEN	Veli
İSMAİL ŞANLI	OAB. Yön. Kurulu Üyesi	ERKAN TUZSUZ	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

İlköğretim ve Eğitim Kanunu İle Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair 6287 Sayılı Kanun ya da kamuoyunda bilinen adıyla 4+4+4 Eğitim sistemi kapsamında ilimizde okul yapılanmaları yeniden düzenlenmiş ve okullar ilkokul-ortaokul-imam hatip ortaokulu şeklinde yeniden planlanmıştır. Bu kapsamda ilimiz Merkez İnönü Mahallesi'nde Orhan Şaik Gökyay İlköğretim Okulu yanında yer alan Çıracılık Eğitim Merkezi Kastamonu Valiliği'nin onayı ile Orhan Şaik Gökyay Ortaokulu'na devredilmiştir. Orhan Şaik Gökyay Ortaokulu 6287 Sayılı Kanun kapsamında yeniden kurulmuş ve 17 Eylül 2012 tarihinde eğitim öğretime başlamıştır. 2016-2017 Eğitim öğretim yılında okulun ismi Kastamonu Fatih Sultan Mehmet Ortaokulu olarak değiştirilmiş ve aynı eğitim öğretim yılı içerisinde bünyesinde imam hatip ortaokulu açılmıştır. İmam hatip ortaokulu 5.sınıf ve 1 şube olarak açılmış olup halen 5., 6., ve 7. Ve 8.sınıflarda birer şube olarak devam etmektedir. Okulumuz imam hatip ortaokulu ve ortaokul bir binada iki kurum olarak hizmetine devam etmektedir. Okulumuzda ortaokulda 667, imam hatip ortaokulumuzda 68 öğrenci olmak üzere toplan 735 öğrenci eğitim görmektedir.

Okulumuz, eğitim-öğretim uygulamalarında gelişimi ön plana koyarak gerek okul içi gerekse okul dışı etkinliklere yoğun bir şekilde yer vermektedir. Okulumuzda eğitim-öğretim uygulamalarında okul içi yarışmalara, velilere yönelik kitap okuma

etkinliklerine, öğrencilere ve velilere yönelik bilgilendirme seminerlerine, sınıf içi veli etkinliklerine, sınıf içi yaparak yaşayarak öğrenme etkinliklerine, sosyal yardım çalışmalarına, okul dışı yarışmalara katılmaya, okul dışı insan kaynaklarından yararlanmaya, okul dışı gezilere vb. etkinliklere yer verilmektedir.

Okulumuz Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu okul niteliğine sahip olup çok sayıda sportif, sosyal-kültürel yarışmalarda başarılı olmuştur. Her bir öğrencimizi bir sosyal etkinliğin içine dâhil ederek onların akademik gelişiminin yanı sıra sosyal, fiziksel, ruhsal ve kişisel gelişimlerine de katkıda bulunuyoruz.

Sonuç olarak MEB 2023 Eğitim Vizyonu felsefesini uygulamalarımızda temele yerleştirerek “İlmin Fatihlerini Yetiştirmek” yolunda çaba sarf etmekteyiz.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kastamonu		İlçesi: Merkez			
Adres:	İNÖNÜ MAHALLESİ ORHAN ŞAİK GÖKYAY SOKAK NO 27 MERKEZ KASTAMONU	Coğrafi Konum (link):	http://fsmehmetoo.meb.k12.tr/tema/hari.ta.php		
Telefon Numarası:	0366 214 99 09	Faks Numarası:	0366 222 22 15		
e- Posta Adresi:	745494.meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://fsmehmetoo.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	745494	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 17.09.2012		Toplam Çalışan Sayısı	58		
Öğrenci Sayısı:	Kız	370	Öğretmen Sayısı	Kadın	33
	Erkek	365		Erkek	11
	Toplam	735		Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		31
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		18
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		-	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Not: Öğrenci sayısı verilerinde, okul bünyesinde bulunan imam hatip ortaokulu öğrenci sayısı dâhil edilmiştir.

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	0	4
Branş Öğretmeni	10	32	42
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel*	1	6	7
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	17	41	58

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	27	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	42 m ²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	26 m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	60 m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	2000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2071			
Okul Kapalı Alan (m2)	2466			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	20			
Kantin (m2)	12			
Tuvalet Sayısı	6			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5 A	17	17	34	7 C	17	17	34
5 B	15	16	31	7 D	16	18	34
5 C	22	14	36	7 E	16	20	36
5 D	20	16	36	7 F	16	20	36
5 E	22	14	36	8 A	17	18	35
6 A	15	15	30	8 B	9	9	18
6 B	17	14	31	8 C	17	19	36
6 C	17	13	30	8 D	17	18	35
6 D	15	19	34	8 E	18	15	33
6 E	15	14	29	8 F	17	18	35
7 A	16	19	35	8 G	9	9	18
7 B	16	19	35	5 A İMAMHATİP SINIFI	6	10	16
7 A İMAMHATİP SINIFI	12	14	26	6 A İMAMHATİP SINIFI	6	11	17
KIZ ÖĞRENCİ SAYISI: 370				ERKEK ÖĞRENCİ SAYISI: 365			
GENEL TOLAM				735			

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	12	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

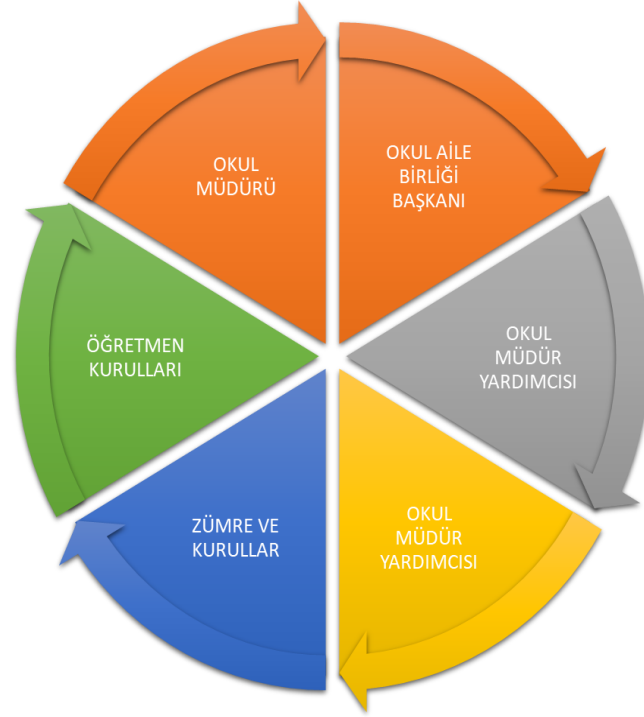
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	35000	34500
2017	45000	42500
2018	45000	50000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	Göstergeler	Sonuçlar	Sonuçlar %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,46	86,22
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,02	79,60
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,23	89,64
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,93	78,12
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,73	93,73
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,76	74,72
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,25	91,12
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,63	91,25
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,48	92,62
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,96	81,55
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,99	80,89
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir..	3,26	64,57
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,91	79,13

Olumlu yönler:

- 1- Okulun temiz ve düzenli olması
- 2- Okul sağlığı ve güvenliğine önem verilmesi
- 3- Kantin, kütüphane, görsel sanatlar atölyesi, imkânlarının bulunması,
- 4- Sosyal, sportif, kültürel etkinliklere çok önem verilmesi
- 5- Öğretmenlerin ve okul idaresinin olumlu tutumları
- 6- İzin işlemlerinde veli ile iş birliği içinde olunması
- 7- Öğrenci devamsızlıklarının takibi ve veli bilgilendirmelerinin zamanında yapılması
- 8- Okul idaresinin her öğrenciyi dinlemesi
- 9- Şehir merkezinde ve ulaşılabilir olması
- 10- Bünyesinde imam hatip okulunun olması

Olumsuz Yönler:

- 1- Spor salonunun bulunmaması
- 2- Okulun çevresine pazar kurulması
- 3- Okul giriş ve çıkışlarında trafik yoğunun ve kaza tehlikesinin bulunması

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	Göstergeler	Sonuçlar	Sonuçlar %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,01	83,86
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,82	96,41
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,32	84,31
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,32	90,45
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,34	88,38
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,37	89,45
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,11	79,86
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,23	84,55
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,63	91,21
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,52	89,38
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,40	89,07
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,28	81,86
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,17	83,45

Olumlu yönler:

- 1- Okul müdürünün burada uzun süre görev yapması nedeniyle velileri tanınması
- 2- Eğitim kadrosu ve okul idaresinin yeniliklere açık olması
- 3- Temiz ve düzenli olması
- 4- Eğitim kadrosunun işbirliği içinde özverili çalışmaları
- 5- Sosyal, kültürel, sportif etkinliklere önem verilmesi
- 6- Okul idaresinin katılımcı anlayışa sahip olması

Olumsuz Yönler:

- 1- Okul giriş ve çıkışlarında yaşanan trafik sorunu
- 2- Spor salonunun bulunmaması
- 3- Okulun çevresine pazar kurulması

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	Göstergeler	Sonuçlar	Sonuçlar %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,32	86,47
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,41	88,13
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,86	77,11
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3,82	76,42
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,24	84,71
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,09	81,87
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,97	79,47
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,78	75,67
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,43	88,56
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,07	81,39
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,02	80,43
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,93	78,66
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,79	75,83

Olumlu yönler:

- 1- Öğretmenler ve okul idaresinin anlayışlı ve ilgili tutumları
- 2- Temiz ve düzenli olması
- 3- Okulun güvenli olması
- 4- Sosyal etkinliklere önem verilmesi
- 5- Yeniliğe açık, genç ve dinamik bir kadroya sahip olması
- 6- Fiziki donanım açısından yeterli olması

Olumsuz Yönler:

- 1- Spor salonunun olmaması
- 2- Konumu itibariyle otopark sorunu olması
- 3- Okul yolunun trafik açısından yeterince güvenli olmaması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İÇSEL FAKTÖRLER	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
1. Sosyal ve kültürel etkinliklere önem verilmesi	1. Spor salonunun olmaması
2. Öğrenci güvenliğine önem verilmesi	2. Okul girişinde trafik yoğunluğu yaşanması
3. Disiplin sorunlarının az yaşanması	3. Araç park alanı bulunmaması
4. Yerel ve ulusal düzeydeki çeşitli yarışmalara katılımda istekli olma	4. Okul kantininde oluşan kalabalık
	5. Kantinin okul binası içinde olması nedeniyle kokuların okula

5. Okul veli iş birliğinin kuvvetli olması	yayılması
6. Öğretmen ve personel sayısının yeterli olması	6. Konferans salonunun olmaması
7. Okulun dinamik bir eğitim ve idari kadroya sahip olması	7. Okul çevresinde pazar kurulması
8. Öğretmenler ve okul idaresinin anlayışlı ve ilgili tutumları	8. Okulun apartmanlar arasında kalması
9. Öğretmenler ve okul idaresinin yeniliğe ve iletişime açık olması	
10. Rehberlik servisinin verimli çalışmaları	
11. Okulda güvenlik görevlisi bulunması	
12. Temiz ve bakımlı bir binaya sahip olunması	
13. Görsel öğretim materyallerinin bulunması	
14. Okul bahçesinin yabancı araç girişine kapalı olması	
15. Kantin, kütüphane, görsel sanatlar atölyesi, imkânlarının bulunması	
16. Konumu nedeniyle güvenlik sorunlarının daha az yaşanması	
17. Ders dışında açılan sosyal, sportif ve akademik kurslar	
18. Okulun tanıtımının iyi yapılması	
19. Okulun çevre ile etkili iletişimi	
20. Tüm sınıflarımızda etkileşimli tahta olması	
21. Disiplin sorunlarının az yaşanması	

<p>22. Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması</p> <p>23. Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması</p> <p>24. Destek eğitim odasının bulunması</p>	
DIŞSAL FAKTÖRLER	
Fırsatlar	Tehditler
<ol style="list-style-type: none"> 1. Okula ulaşım imkânlarının yeterli olması 2. Öğrencilerin bilgiye kolayca ulaşabilmeleri 3. Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması 4. Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2023 vizyonu kapsamında yaptığı çalışmalar 5. İlimizde üniversitenin bulunması 6. Mevzuatta günün yaklaşım ve ihtiyaçlarına uygun gerçekleştirilen değişimler 7. Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar 8. Toplumda artan çevre bilinci 9. Eğitime erişimin artması 10. Özel eğitimi destekleyen politikalar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. İlkokul binasının hemen okulumuz binasına bitişik olması 2. Okul yolunun öğrenci güvenliği için tehlike arz etmesi 3. Toplumda sayısı artmakta olan bölünmüş aileler 4. Öğrenci üzerinde oluşan akademik başarı baskısı 5. Sosyal medyanın bilinçsiz kullanımı nedeniyle iletişimin bozulması 6. Yönetici, öğretmen ve diğer eğitim çalışanlarının kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik merkezi hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yetersiz olması 7. Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması

11. Eğitime ayrılan kamusal kaynaklarına artması
12. Okul öncesi eğitime ilişkin toplumun farkındalık düzeyinin artması
13. Eğitimi kolaylaştıran eğitim araç-gereç ve teknolojik ekipmanların ucuzlaması dolayısı ile bunlara her öğrencinin ulaşımın yaygınlaşması
14. İlimizin zengin bir tarihi ve kültürel mirasa sahip olması
15. Eğitimde teknoloji kullanımının artırılmasına yönelik büyük ölçekli (EBA vb.) pr Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması oğelerin yürütülmesi

8. Teknolojinin olumsuz kullanıma müsait olması
9. Türkçe'deki bozulma ve yabancılaşma
10. Okulların bağımsız bütçeye sahip olmaması
11. Etkili bir ödüllendirme mekanizmasının olmayışı
12. Eğitime sınav odaklı yaklaşım ve sınav kaygısı
13. Zararlı alışkanlıkların yaygınlaşma eğiliminde olması
14. Okulun konumu nedeniyle çevresel tehditlere açık olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okullaşma oranı
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi
3	Hayat Boyu Öğrenmenin tanıtımı
4	Okula uyum çalışmaları
5	Okula devam/ devamsızlık konusunda yapılan çalışmalar

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılım
2	Akademik başarı
3	Öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırılması
4	Rehberlik faaliyetleri ve yönlendirme
5	Veli katılımının sağlanması, okul-veli işbirliğinin artırılması
6	Proje çalışmaları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Teknolojik altyapı yetersizliği
2	Okul giriş çıkışlarında trafik güvenliğinin sağlanması
3	Öğretmen ve idarecilerin mesleki gelişiminin desteklenmesi
4	Okul toplumu içinde etkili iletişimin sağlanması
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
6	Donanım eksiklikleri
7	Okul sağlığı ve güvenliği
8	Kurum içi çalışmalar ve motivasyon

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Dinleyen, sorgulayan, üreten, değerlerine bağlı, özüne sözüne sadık bireyler yetiştirerek milletimizin hedeflerine ulaşacak nesillerin yetiştirilmesine katkıda bulunmak.

VİZYONUMUZ

İlmin Fatihleri Yetiştiriyor

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1) Tarafsızlık

2) Yönlendiricilik

3) Saygınlık

4) Güvenilirlik

5) Öncülük

6) Yenilikçilik

7) Şeffaflık

8) Duyarlılık

9) Katılımcılık

10) Sürekli gelişim

11) Etik değerlere bağlılık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Başta dezavantajlı çocuklar olmak üzere kayıt bölgemizde yer alan çocukların eğitime eşit bir biçimde ulaşmaları sağlanarak okullaşma oranları artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	99	100	100	100	100	100
PG.1.1.c	Ortaokul net okullaşma oranı (%)	99	100	100	100	100	100
PG.1.1.d	Ortaokul net okullaşma oranı (%)	99	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okulumuza kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul müdürü, müdür yardımcısı	15 Haziran-20 Eylül
1.1.2	Zor koşullardaki çocukların, kaliteli eğitime erişimleri sağlanacaktır	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim-Öğretim süresince

Stratejik Hedef 1.2.

Uyum sorunları giderilecek ve devamsızlık sorunu yaşayan öğrencilerin okula devamı sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Ortaokula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	60	70	75	80	85	95
PG.1.2.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (Ortaokul) (%)	3	2	1	0	0	0
PG.1.2.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci sayısı	3	1	0	0	0	0

PG.1.2.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.2.f	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	75	75	80	85	90	95
PG.1.2.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	60	65	70	80	100	130

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.2.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.2.3	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılarak gerekli önlemler alınacaktır.	Müdür yardımcısı, Rehberlik servisi, sınıf öğretmenleri	Eğitim Öğretim süresince
1.2.4	Okula yeni başlayan öğrencilere uyum eğitimi verilecektir.	Anasınıfı, 1.sınıf ve 5.sınıf rehber öğretmenleri	Eylül ayı ikinci haftası

Stratejik Hedef 1.3.

Özel eğitime gerek sinim duyan öğrencilerin elverişli bir ortamda eğitim görmeleri sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.a	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.3.c	Destek Eğitimi kapsamında verilen kurslara katılan öğrenci oranı (Ortaokul)	75	75	80	85	90	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Haziran 2019
1.3.2	Kaynaştırma öğrencileri tespit edilerek destek eğitimi verilmesi için işlemler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Rehberlik Servisi	Her yıl Ekim Ayı
1.3.3	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Rehberlik Servisi,	Her yıl Ekim ayından itibaren

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimize ulusal ve uluslararası standartlarda bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılmasına; onların girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile etkin bir rehberlik ve yönlendirme mekanizması ile öğrencilerimizin akademik başarılarını arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.1.a	Temel eğitimden ortaöğretime merkezi sınav sonucuna göre yerleşen öğrenci yüzdesi (%)	25	30	40	50	60	70
PG.2.1.b	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları (Ortaokul) (sayı)	82	85	85	87	90	90
PG.2.1.c	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı (sayı)	450	500	550	600	650	675

PG.2.1.e	Takdir ve Teşekkür belgesi sayısı alan öğrencilerin ortalaması (Ortaokul) (%)	70	75	80	85	85	90
PG.2.1.f	EBA sisteminden faydalanan öğrenci sayısı	250	350	450	550	600	700
PG.2.1.f	Tercih danışmanlığı yapılan öğrenci sayısı	200	200	200	200	200	200
PG.2.1.h	Öğrenci başına okunan kitap sayısı (Ortaokul)	7	10	11	13	15	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda destekleme ve yetiştirme kursları açılacaktır.	Müdür yardımcısı, sınıf öğretmenleri	Ekim ve Şubat ayları
2.1.2	LGS sınav sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır	Rehberlik servisi, sınıf rehber öğretmenleri	Eylül
2.1.3	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci ve öğretmenler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecektir.	Fatih Projesi Rehber Öğretmeni	Her yıl Ekim ayı
2.1.4	“Verimli Ders Çalışma Yöntemleri” ve “Sınav Kaygısı” hakkında bilgi ve beceri kazandırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Her yıl Eylül ayı
2.1.5	Öğrencileri üst öğrenim hakkında bilgilendirici ve onları yönlendirici çalışmalar yapılacaktır.	Müdür yardımcısı, Rehberlik servisi	Her yıl Nisan ayı
2.1.6	Öğrencilere tercih danışmanlığı hizmeti sunulacaktır.	Müdür yard., Rehberlik	Haziran-Temmuz
2.1.7	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Okul idarecileri ve tüm öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 2.2.

Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyet ve yarışmalara katılım oranı arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Okulumuzda düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	180	250	275	300	350	450
PG.2.2.b	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	50	55	60	75	85	100
PG.2.2.c	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	75	125	150	200	250	350
PG.2.2.d	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	210	300	400	500	600	735
PG.2.2.e	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	210	300	400	500	600	735
PG.2.2.f	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	210	300	400	500	600	735
PG.2.2.g	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci sayısı	210	300	400	500	600	735
PG.2.2.h	İlk yardım bilinci konularında açılan eğitimlere katılan öğrenci sayısı	210	300	400	500	600	735
PG.2.2.1	Sportif faaliyetlere başvuran öğrenci sayısı(sayı)	200	250	300	350	400	450

PG.2.2.i	Lisanslı sporcu olan öğrenci sayısı(sayı)	200	250	300	350	400	450
PG.2.2.j	Sportif alanlarda il geneli elde edilen dereceler (sayı)	3	5	7	10	12	15
PG.2.2.k	Sosyal, kültürel ve sanatsal yarışmalara yapılan başvuru sayısı	25	30	50	75	100	150
PG.2.2.l	Sosyal, kültürel ve sanatsal yarışmalarda yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde elde edilen derece sayısı	5	7	10	15	20	25
PG.2.2.m	Özel eğitim öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif alanlarda, ulusal ve uluslararası derece yapan öğrenci sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.2.2.n	Okulda yapılan bilgilendirme çalışmalarına katılan veli sayısı	150	250	300	350	450	600
PG.2.2.o	Tübitak 4006 Bilim Fuarı kapsamında hazırlanacak projelere başvuru sayısı(sayı)	23	-	-	25	25	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılabacaktır	Tüm idareci ve öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.2	Hem öğrenci hem de velilere yönelik çevre, sağlıklı beslenme, şiddet, çocuk istismarı, madde bağımlılığı ve trafik konularında bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.3	Sportif faaliyetlere öğrenci katılımını artırılması için duyurular yapılacaktır ve öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul idaresi, Beden Eğitimi öğretmeni	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.4	Sportif ve sanatsal alanlarda ders dışı çalışmalar yapılacaktır.	Beden eğitimi öğretmeni, görsel sanatlar öğretmeni	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.5	Spor kulübü kurulacaktır.	Okul Müdürü	Şubat ayında
2.2.6	Yetenekli öğrencileri yetenekleri olduğu alanlara yönlendirmek ve o alandaki yeteneklerini geliştirmelerini sağlanacaktır.	İlgili branş öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.7	Başarılı öğrencilerin ödüllendirilerek teşvik edilmesini sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Her dönem sonunda
2.2.8	Resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına öğrenci katılımını artırılması için duyurular yapılacaktır.	İlgili öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.9	Öğrencilerin etkin katılımıyla projeler hazırlanacak ve sergilenecektir.	İlgili öğretmenler	Mayıs ayı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzda beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yönden etkin bir yapı oluşturularak kurumsal kapasite güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okul gelişiminin izlenmesi ve değerlendirilebilmesi teknolojik imkânlar daha etkin bir biçimde işe koşularak verilere dayalı bir yönetim yapısı oluşturulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	78	80	82	85	88	92
PG.3.2.b.	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	50	60	70	80	85	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul web sitesi güncel tutularak ve gerekli bilgiler kamuoyu ile paylaşılarak etkili bir bilgilendirme mekanizması oluşturulacaktır.	Okul idaresi, Fatih Projesi Rehber Öğretmeni	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.2	Okul web sitesini kullanma oranı arttırılacaktır.	Okul idaresi, Fatih Projesi Rehber Öğretmeni	Eğitim öğretim yılı boyunca

3.1.3	Okulda yapılan faaliyet ve duyurular okul toplumunun üyeleriyle dijital ortamlar ve sosyal medya yoluyla paylaşılacaktır.	Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.4	Tüm okul toplumunun ulaşabileceği istatistiksel ve nicel bilgilerin yer aldığı bir veri tabanı oluşturulacaktır.	Okul müdürü, müdür yardımcısı	Eğitim öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.2.

Eğitim öğretim hizmetlerinin amaçlarına etkili bir biçimde ulaşabilmesi için yönetici, öğretmen ve çalışanların mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar yapılacak ve adil bir ödüllendirme sistemi benimsenecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	33	35	44	44	48	48
PG.3.2.b	Ödül alan personel sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.2.c	Lisansüstü eğitim alan personel sayısı	2	3	3	4	4	5
PG.3.2.d.	Okul dışında yapılan bilimsel etkinliklere katılan yönetici ve öğretmen sayısı	5	7	10	12	15	20
PG.3.2.e	Öğretmenlerin derslerde teknolojiyi etkin kullanma oranı(%)	85	90	95	95	99	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Başarılı öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul müdürü	Eğitim öğretim yılı sonunda
3.2.2	Okulumuz çalışanlarının talepleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak personelimizin hizmet içi eğitim seminerlerine katılımı sağlanacaktır.	Okul müdürü	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.2.3	FATİH Projesi kapsamında okulumuzda öğretmenlerin teknoloji kullanma becerileri artırılacaktır.	Okul müdürü, Fatih Projesi Rehber Öğretmeni	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.2.4	Yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişimlerini arttırmaya yönelik okul dışı bilimsel çalışmalara katılmaları ve lisansüstü eğitim almaları desteklenecektir.	Okul müdürü	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.2.5	Yardımcı hizmetliler ve servis görevlilerinin sağlık, hijyen, trafik güvenliği vb. gibi konularda eğitimlere katılmaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.3.

Okulun en önemli paydaşlarından olan velilerle olan iş birliğini güçlendirmeye yönelik çalışmalar yapılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Velilere ve diğer paydaşlara çeşitli konularda öğretmen, yönetici veya dış katılımcı yoluyla verilen seminer sayısı(sayı)	2	3	4	5	6	7
PG.3.3.b.	Seminer ve eğitimlere katılan veli sayısı	250	400	450	500	550	750
PG.3.3.c	Velileri bilgilendirmeye yönelik hazırlanan materyal sayısı	3	4	4	5	5	5
PG.3.3.d	Velileri bilgilendirmeye yönelik okul web sitesinde yapılan haber sayısı	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Velilere yönelik bilgilendirme seminerlerinin sayısı arttırılacaktır.	Okul müdürü, rehberlik servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.3.2	Seminer ve eğitimlere velilerin katılımı teşvik edilecektir.	Okul müdürü, rehberlik servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.3.3	Veli katılımı olan faaliyetler düzenlenecektir.	Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.3.4	Velilere yönelik bilgilendirici materyaller hazırlanarak fiziksel olarak ya da çevrimiçi ortamda ulaştırılacaktır.	Müdür yardımcısı, rehberlik servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.4.

Okul sağlığını iyileştirmeye ve okul güvenliğini arttırmaya yönelik çalışmalara yapılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF						
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.a	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yapılan seminer ve eğitim sayısı		1	2	3	3	3	3
PG.3.4.b	Beyaz bayrak projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelerin tamamlanma oranları(yüzde)		98	99	100	100	100	100
PG.3.4.c	Beslenme Dostu Okul projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelerin tamamlanma oranları(yüzde)		96	98	99	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1	Okul sağlığı ve hijyen konularında oğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul müdürü, rehberlik servisi	Ekim ayında
3.4.2	Okulumuzun katıldığı Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu okul projelerinin kriterleri sürekli izlenerek gerekleri yerine getirilecektir.	Okul müdürü	Eğitim đretim yılı boyunca
3.4.3	Okul sağlığı güvenliği konusunda eksiklikler tespit edilerek tamamlanacaktır.	Okul müdürü	Eylül ayı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	40000	40000	45000	50000	50000	225000
TOPLAM	40000	40000	45000	50000	50000	225000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 4 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.